

#Задача 01

Выделяют следующие формы проведения плановой санации:

@

- 1: децентрализованная
- 2: сельская
- 3: территориальная

#Задача 02

Выделяют следующие формы проведения плановой санации:

@

- 1: смешанная
- 2: сельская
- 3: областная

#Задача 03

Санацию учащихся проводят:

@

- 1: степени активности кариеса
- 2: желанию ребенка
- 3: экологической обстановке в регионе проживания

#Задача 04

Положительные стороны централизованной формы санации:

@

- 1: ограничение во время приема
- 2: врач работает в хорошо оснащенной кабинете
- 3: школьники пропускают занятия

#Задача 05

Положительные стороны централизованной формы санации:

@

- 1: отсутствует личная ответственность стоматолога за качество санации
- 2: школьники пропускают занятия
- 3: есть возможность проведения дополнительных методов исследования

#Задача 06

Недостатки централизованной формы санации:

@

- 1: школьники пропускают занятия
- 2: есть возможность проведения дополнительных методов исследования
- 3: врач работает в хорошо оснащенной кабинете

#Задача 07

Недостатки централизованной формы санации:

@

- 1: есть возможность всестороннего обследования ребенка
- 2: врач работает в хорошо оснащенной кабинете
- 3: трудности с приводом детей в поликлинику

#Задача 08

Преимущества децентрализованной формы плановой санации:

@

- 1: экономится время на походы в поликлинику
- 2: нет возможности провести физиотерапевтическое лечение
- 3: проблематично проконтролировать врача

#Задача 09

Преимущества децентрализованной формы плановой санации:

@

- 1: проблематично проконтролировать врача
- 2: дети полностью охвачены санацией
- 3: нет возможности провести физиотерапевтическое лечение

#Задача 10

Недостатки децентрализованной формы санации:

@

- 1: нет возможности провести физиотерапевтическое лечение
- 2: экономится время на походы в поликлинику
- 3: дети полностью охвачены санацией

#Задача 11

Кратность проведения плановой санации школьников по Т.Ф. Виноградовой:

@

- 1: с 1-ой степенью активности 1 раз в год
- 2: с 1-ой степенью активности 3 раза в год
- 3: со 2 -ой степенью активности 3 раза в год

#Задача 12

В первую очередь saniруются дети с:

@

- 1: третьей степенью активности кариеса
- 2: второй степенью активности кариеса
- 3: первой степенью активности кариеса

#Задача 13

Первичным медицинским документом при проведении плановой санации является:

@

- 1: медицинская карта стоматологического больного
- 2: история болезни пациента
- 3: санационная карта

#Задача 14

Отчет о ежедневной работе врач фиксирует

@

- 1: в форме №37
- 2: в форме №39
- 3: в форме № 043 -у

#Задача 15

Качество плановой санации оценивается:

@

- 1: количеством поставленных пломб
- 2: количеством ранее санированных детей
- 3: количеством осмотренных детей

#Задача 16

Периодонтальная щель-это пространство между:

@

- 1: цементом корня зуба и костной альвеолой
- 2: эмалью и цементом корня
- 3: десневым краем и поверхностью зуба

#Задача 17

Слой слизистой оболочки полости рта называются:

@

- 1: многосл. плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый
- 2: покровный эпителий, собственно слизистая, подслизистый
- 3: многосл. плоский эпителий, жировая клетчатка, собственно слизистая

#Задача 18

В норме в полости рта ороговевают эпителий слизистой оболочки:

@

- 1: десны
- 2: губы
- 3: щеки

#Задача 19

Пародонт-это комплекс органов, включающий:

@

- 1: десну, периодонт, кость альвеолы, цемент корня
- 2: десну, периодонт, слизистую оболочку губ и щек
- 3: кость альвеолы, цемент корня, альвеолярные отростки челюстей

#Задача 20

Слизистая оболочка, покрывающая альвеолярные отростки челюстей, называется:

@

- 1: переходная складка
- 2: десна
- 3: преддверие полости рта

#Задача 21

Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:

@

- 1: профессиональной гигиены полости рта
- 2: индивидуальной гигиены полости рта
- 3: контролируемой чистки зубов

#Задача 22

Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:

@

- 1: герметизацию фиссур
- 2: профессиональное удаление зубных отложений
- 3: пломбирование кариозных полостей

#Задача 23

Для удаления зубного камня используют инструменты:

@

- 1: скейлеры, кюретки, экскаватор
- 2: зонд, зеркало, пинцет
- 3: экскаватор, штопфер, гладилку

#Задача 24

Серповидные скейлеры наиболее целесообразно использовать для удаления:

@

- 1: грануляций
- 2: поддесневого зубного камня
- 3: наддесневого зубного камня

#Задача 25

Мотыги наиболее целесообразно использовать для удаления:

@

- 1: колец зубного камня
- 2: плотного зубного налета
- 3: нависающих краев пломб

#Задача 26

Кюреты Грейси №№ 11-12 и 13-14 предназначены для работы на:

@

- 1: молярах
- 2: премолярах
- 3: всех группах зубов

#Задача 27

При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:

@

- 1: пластиковые
- 2: титановые
- 3: стальные

#Задача 28

Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат:

@

- 1: "Диагност" "
- 2: "Пьезон-Мастер"
- 3: " Air- Flow"

#Задача 29

При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета:

@

- 1: резиновых колпачков и полировочных паст
- 2: флоссов
- 3: щеточек и полировочных паст

#Задача 30

Для диагностики состояния тканей пародонта применяют индекс:

@

- 1: CPITN
- 2: КПУ
- 3: РНР

Задача 31

Для диагностики состояния тканей пародонта применяют индекс:

@

- 1: кпу
- 2: КПИ
- 3: ИГР-У

#Задача 32

Степень тяжести гингивита определяют с помощью индекса:

@

- 1: РНР
- 2: КПУ
- 3: РМА

#Задача 33

Индекс CPITN определяется с помощью зонда:

@

- 1: пуговчатого
- 2: стоматологического
- 3: штыковидного

#Задача 34

Индекс РМА выражается в:

@

- 1: абсолютных единиц
- 2: процентах
- 3: относительных единиц

#Задача 35

С помощью индекса РМА определяют:

@

- 1: кровоточивость десен
- 2: зубной камень
- 3: степень воспаления десны

#Задача 36

При определении индекса РМА окрашивается вестибулярная десна в области:

@

- 1: всех зубов верхней и нижней челюсти
- 2: фронтальных зубов нижней челюсти

3: фронтальных зубов верхней челюсти

#Задача 37

Для удаления зубного камня используют:

@

- 1: гладилку, шпатель
- 2: зонд, пинцет
- 3: экскаватор, крючки

#Задача 38

В стоматологической практике удаление минерализованных зубных отложений осуществляется для:

@

- 1: профилактики воспалительных заболеваний пародонта
- 2: профилактики системной гипоплазии
- 3: уменьшения прилипания микробного налета

#Задача 39

При проведении профессиональной гигиены полости рта удаление остатков мягкого налета с поверхности зубов производят с помощью:

@

- 1: резиновых колпачков и полировочных паст
- 2: зубной щетки и зубной пасты
- 3: экскаватора

#Задача 40

Установите правильную последовательность при снятии минерализованных зубных отложений:

- А) полирование поверхностей зубов, удаление зубного камня, аппликации реминерализующим раствором, антисептическая обработка
- Б) антисептическая обработка десен, удаление зубного камня, полирование поверхностей зубов, аппликации реминерализующим раствором
- С) удаление зубного камня, аппликации реминерализующим раствором, антисептическая обработка, полирование поверхностей зубов

@

- 1: Б)
- 2: А)
- 3: С)

#Задача 41

После снятия зубных отложений необходимо сделать аппликации:

@

- 1: ферментами
- 2: фторсодержащими препаратами
- 3: антибиотиками

#Задача 42

Перед снятием зубных отложений, операционное поле обрабатывают йодсодержащим препаратом для:

@

- 1: размягчения зубного налета
- 2: высушивания
- 3: окрашивания налета

#Задача 43

К заболеваниям пародонта относят:

@

- 1: пародонтит
- 2: стоматит
- 3: пульпит

#Задача 44

К заболеваниям пародонта относят:

@

- 1: стоматит
- 2: пародонтоз
- 3: глоссит

#Задача 45

К заболеваниям пародонта относят:

@

- 1: глоссит
- 2: периодонтит
- 3: пародонтомы

#Задача 46

Доминирующая причина страха перед посещением стоматолога:

@

- 1: боль
- 2: недоверие к врачу
- 3: платный прием

#Задача 47

Больше всего пациенты ценят во враче:

@

- 1: аксессуары
- 2: профессионализм
- 3: способность идти на компромисс

#Задача 48

Скорость выздоровления пациента зависит от:

@

- 1: доверия к врачу
- 2: статуса лечебного учреждения
- 3: величины гонорара

#Задача 49

Врачебный профессионализм складывается из:

@

- 1: привлекательности внешнего вида врача
- 2: статуса лечебного учреждения
- 3: клинического мышления

#Задача 50

Врачебный профессионализм складывается из:

@

- 1: автоматизма
- 2: статуса лечебного учреждения
- 3: привлекательности внешнего вида врача

#Задача 51

В понятие "этика внешнего вида" входит:

@

- 1: деловая опрятность одежды
- 2: умело подобранные аксессуары
- 3: умение очаровать пациента

#Задача 52

В понятие "этика внешнего вида" входит:

@

- 1: деловая сдержанность
- 2: умение очаровать пациента
- 3: умело подобранные аксессуары

#Задача 53

В обязанности студентов на практических занятиях в кабинете входит:

@

- 1: самостоятельно включать стоматологическое оборудование
- 2: неукоснительное соблюдение субординации
- 3: выполнять указания младшего медицинского персонала

#Задача 54

Экстраверта определяет:

@

- 1: склонность к самоанализу
- 2: пассивность
- 3: общительность

#Задача 55

Интроверта определяет:

@

- 1: замкнутость
- 2: общительность
- 3: импульсивность

#Задача 56

При работе с ВИЧ-инфицированным пациентом врач:

@

- 1: имеет право отказать в приеме
- 2: обязан оказать помощь
- 3: работает по своему усмотрению

#Задача 57

"Деонтология в стоматологии" означает:

@

- 1: название журнала
- 2: наука о лечении зубов
- 3: наука о поведении врача стоматолога

#Задача 58

Постоянное накопление бактерий на зубах в виде мягкой и липкой массы носит название:

@

- 1: налет
- 2: пигмент
- 3: кутикула

#Задача 59

Для оценки гигиенического состояния полости рта, а также проверки эффективности гигиено - профилактических мероприятий в ходе ортодонтического лечения используют индексы, отражающие:

@

- 1: интенсивность кариеса
- 2: качество и количество зубного налета
- 3: распространенность кариеса

#Задача 60

Оптимальным временем для начала санитарно - просветительной работы и обучения навыкам гигиены полости рта является промежуток между:

@

- 1: 3 и 4 посещениями
- 2: 1 посещением и наложением ортодонтического аппарата
- 3: 2 и 3 посещениями

#Задача 61

При наличии в полости рта несъемных ортодонтических конструкций очистку межзубных промежутков проводят с помощью:

@

- 1: суперфлоссов
- 2: флоссов вожденных
- 3: зубной щетки

#Задача 62

С помощью ершиков при ортодонтическом лечении осуществляют очистку:

@

- 1: дуги конструкции
- 2: пришеечной области зубов

3: крепежных конструкций и замковых элементов

#Задача 63

Однопучковой зубной щеткой при ортодонтическом лечении осуществляют очистку:

@

- 1: пришеечной области зубов
- 2: дуги конструкции
- 3: крепежных конструкций и замковых элементов

#Задача 64

При наличии в полости рта несъемной ортодонтической конструкции зубы следует чистить:

@

- 1: только перед сном
- 2: только утром
- 3: после каждого приема пищи

#Задача 65

Уход за полостью рта, при наличии съемных ортодонтических конструкций складывается из:

@

- 1: 2-х этапов
- 2: 3-х этапов
- 3: 5-ти этапов

#Задача 66

Перед наложением ортодонтической конструкции следует проводить:

@

- 1: удаление зубов
- 2: реминерализирующую терапию
- 3: депульпирование зубов

#Задача 67

К моменту рождения нижняя челюсть ребенка занимает положение по отношению к верхней:

@

- 1: мезиальное
- 2: нейтральное
- 3: дистальное

#Задача 68

Первые временные зубы прорезываются к возрасту (мес):

@

- 1: 6
- 2: 9
- 3: 4

#Задача 69

Во временной окклюзии форма зубных рядов соответствует:

@

- 1: полукругу
- 2: полуэллипсу
- 3: параболе

#Задача 70

Временная окклюзия формируется у ребенка к возрасту (лет):

@

- 1: 3
- 2: 6
- 3: 4

#Задача 71

Во временной окклюзии на каждой челюсти имеется:

@

- 1: 4 резца, 3 клыка, 2 премоляра
- 2: 4 резца, 2 клыка, 4 моляра
- 3: 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 4 моляра

#Задача 72

Сначала прорезываются симметричные зубы челюсти:

@

- 1: нижней
- 2: верхней
- 3: одновременно обеих челюстей

#Задача 73

Величина зубных дуг верхней и нижней челюсти в норме:

@

- 1: одинакова
- 2: верхняя зубная дуга шире
- 3: нижняя зубная дуга шире

#Задача 74

Равномерная стираемость бугров временных зубов в норме характерна для окклюзии:

@

- 1: смешанной
- 2: временной
- 3: постоянной

#Задача 75

Наличие трем в переднем отделе зубных рядов у ребенка 5 лет является признаком:

@

- 1: патологическим
- 2: не имеет диагностического значения
- 3: физиологическим

#Задача 76

Смена зубов происходит в возрастной период с (лет):

@

- 1: 6 до 12
- 2: 4 до 10
- 3: 7 до 15

#Задача 77

Все постоянные зубы (за исключением 3-их моляров) прорезываются к возрасту (лет):

@

- 1: 10
- 2: 15
- 3: 12

#Задача 78

В постоянной окклюзии на каждой челюсти имеются:

@

- 1: 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра
- 2: 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 4-6 моляров
- 3: 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 2-4 моляров

#Задача 79

Форма верхней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

@

- 1: полуэллипсу
- 2: полукругу
- 3: параболе

#Задача 80

Форма нижней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

@

- 1: параболе
- 2: полукругу
- 3: параболе

#Задача 81

Причиной диастемы в полости рта является:

@

- 1: тортоаномалия
- 2: укороченная уздечка верхней губы
- 3: адентия боковых резцов

#Задача 82

Подвижность 71 и 81 зубов у ребенка 6-ти лет - это признак:

@

- 1: патологии
- 2: физиологии
- 3: не имеет диагностического значения

#Задача 83

К факторам риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей относится:

@

- 1: гипоплазия эмали
- 2: очаговая деминерализация

3: кариес зубов и его осложнения

#Задача 84

При раннем удалении временных зубов необходимо провести:

@

- 1: съемное протезирование
- 2: стимуляцию прорезывания постоянных зубов
- 3: санацию полости рта

#Задача 85

Вестибулярное прорезывание 23 зуба обычно встречается при:

@

- 1: укороченной уздечке верхней губы
- 2: нехватке места в верхнем зубном ряду
- 3: кариозном разрушении рядом стоящих зубов

#Задача 86

К общим правилам проведения миогимнастики при зубочелюстных аномалиях относится:

@

- 1: сокращать мышцы следует резко и быстро
- 2: упражнения следует проводить систематически
- 3: количество упражнений должно со временем уменьшаться

#Задача 87

Признаки физиологического прорезывания зубов:

@

- 1: ассиметричность прорезывания
- 2: прорезывание зубов в определенные сроки и в определенном порядке
- 3: порядок прорезывания не важен

#Задача 88

Ошибки, допускаемые при искусственном вскармливании ребенка:

@

- 1: высоко поднятая голова ребенка во время кормления
- 2: маленькое отверстие в соске
- 3: кормление ребенка на руках

#Задача 89

Сроки закладки временных зубов:

@

- 1: на 30 неделе внутриутробного развития
- 2: на 20 неделе внутриутробного развития
- 3: на 5 неделе внутриутробного развития

#Задача 90

Сроки закладки зачатков постоянных резцов:

@

- 1: моменту рождения
- 2: 17 неделя внутриутробной жизни
- 3: 23 неделя внутриутробной жизни

#Задача 91

Состояние минерализации временных зубов к моменту рождения ребенка:

@

- 1: полностью минерализованы все временные зубы
- 2: минерализованы лишь центральные резцы
- 3: минер. коронки резцов, клыков минер. на 1/4, моляры на 1/3 и 1/2

#Задача 92

Состояние минерализации постоянных зубов к моменту рождения ребенка:

@

- 1: имеются зачатки 1-х и 2-х моляров
- 2: имеются зачатки 1-х и 2-х и 3-х моляров
- 3: имеются зачатки фронтальной группы

#Задача 93

Отличие временных и постоянных зубов:

@

- 1: физиологическая резорбция корней постоянных зубов
- 2: твердые ткани временных зубов больше минерализованы
- 3: в области шейки временного зуба есть эмалевый валик

#Задача 94

Обучение детей уходу за полостью рта рекомендуется начинать:

@

- 1: 3 лет полоскать рот, с 4-5 чистить зубы зубной щеткой
- 2: 2 лет учат полоскать рот водой, с 4 лет - чистить зубы зубной щеткой
- 3: с 1,5 лет - полоскать рот водой, с 2-х лет исп. зубную пасту и щетку

#Задача 95

Минерализация временных зубов начинается:

@

- 1: со 2-го месяца жизни ребенка
- 2: сразу после рождения ребенка
- 3: с 13 недели внутриутробного развития

#Задача 96

Наименее целесообразно назначать детям раннего возраста:

@

- 1: гигиеническую зубную пасту
- 2: мягкую зубную щетку
- 3: зубной порошок

#Задача 97

К неспецифическим методам первичной профилактики беременных женщин в женской консультации относится:

@

- 1: ортопедическое и ортодонтическое лечение
- 2: ликвидация хронической одонтогенной инфекции
- 3: диспансеризация беременных женщин в ж/к

#Задача 98

Роль питания в профилактике стоматологической заболеваний:

@

- 1: способствует избыточному поступлению в организм фтора
- 2: пищ. рацион не в состоянии изменить кариесоген. действия углеводов
- 3: фактор форм. резистент. к неблагоприятным воздействиям на зубы

#Задача 99

Курс стоматологической профилактики беременной женщины при постановке ее на учет в ж/к включает в себя:

@

- 1: замена в полости рта, имеющихся ортопедических конструкций
- 2: ортодонтическое лечение
- 3: санация полости рта, обучение правилам личной гигиены полости рта

#Задача 100

Курс стоматологической профилактики беременной женщины при постановке ее на учет в ж/к включает в себя:

@

- 1: замена в полости рта, имеющихся ортопедических конструкций
- 2: ортодонтическое лечение
- 3: профессиональную гигиену полости рта